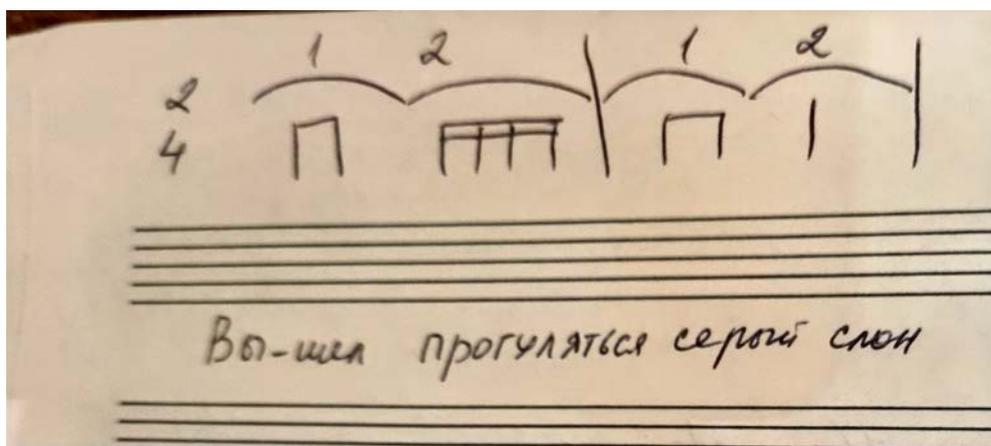


Домашнее задание по ритмике для 1 класса от 04-05.03.24

1. Повторяйте правила с прошлых занятий – 18-19 марта будет заключительный контрольный урок. Правила, изученные с начала года, будем повторять с мячиком. Будет предложен ритмический рисунок, к которому нужно будет придумать словосочетание и исполнить его – к этой части контрольного урока мы готовимся непосредственно на наших занятиях. В домашней работе нужно выполнять рекомендации, перечисленные в следующем задании.
2. Хлопать ритмический рисунок со счетом вслух и с показом долей ногами. Точно исполняйте восьмые – их две на одну долю (они совпадают со счетом с буквой «и»). Раз-и - это счет восьмыми), и шестнадцатые – четыре на одну долю. Придумать и записать в тетради 3-4 словосочетания или предложения на ритмический рисунок:



Если возникают трудности в подборе словосочетаний на заданный ритм, обращайтесь внимание на количество длительностей в каждой доле и подбирайте слова с таким же количеством слогов в словах – в данном ритмическом рисунке это слова из 2, 4, 2 и 1 слога (как в приведенном примере).

Следите за ударениями в словах! Они должны быть верными.

Исполнять словосочетания, обязательно шагая доли. При этом руки, прохлопывая ритм, находятся на стороне ноги, которая шагает долю: первая доля – левая нога и руки отклоняются влево, вторая доля – правая нога и руки отклоняются вправо. Внимательно следите за шестнадцатыми (очень часто не дохлопывается четвертая шестнадцатая, а их должно быть точно четыре), и за четвертями – их нужно дослушивать до конца (мысленно постоянно должен идти счет – раз-и, два-и), четверть длится не только на цифру в счете, но еще и на счет «и» - дослушивайте.